מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להגדיר חמישה עקרונות מרכזיים של הנאורות
- לשייך כל עיקרון להוגה הקשור בו
- לזהות את העקרונות במצבים מחיי היום־יום

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המושגים

1. ב – חיים, חירות וקניין
2. ב – לכבד את זכותו של אחר לחשוב אחרת
3. ג – חינוך שווה לנשים
4. א – תומס הובס
5. ג – להחליף את השלטון
6. ב – לכולם אותן זכויות וחובות לפי החוק

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הזכויות טבעיות - האדם נולד איתן, לא המלך נותן אותן
2. לא נכון – סובלנות היא לכבד דעה שונה, לא להסכים איתה
3. נכון – זהו רעיון האמנה החברתית וריבונות העם
4. נכון – מרי וולסטונקראפט דרשה חינוך שווה לנשים
5. לא נכון – הובס תמך בשליט חזק, לוק האמין שהעם יכול להחליף שלטון שמפר זכויות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. קניין
2. הובס
3. סובלנות
4. חינוך
5. אמנה

חלק ד' – התאימו הוגה לעיקרון

- 1 – ב (זכויות טבעיות ואפשרות להחליף שלטון מפר)
- 2 – ד (שליט חזק תמורת סדר וביטחון)
- 3 – א (סובלנות וחופש ביטוי)
- 4 – ג (חינוך שווה לנשים)

חלק ה' – עיקרון בחיים

1. תלמיד/ה שבוחר/ת מגמת לימוד לפי רצונו/ה האישי
2. שוויון הוא זכויות וחובות שוות, לא שכולם זהים או עושים אותו דבר
3. הסכם שבו האזרחים מוותרים על חלק מחירותם והשלטון מתחייב לשמור על הסדר וזכויותיהם

חלק ו' – כתיבה בסגנון בגרות

1. יש לבחור שני עקרונות (למשל זכויות טבעיות ושוויון), להציג כל אחד נכון, ולהסביר כיצד הוא סותר את השלטון המוחלט או מבנה המעמדות הישן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חיים, חירות וקניין
- הסכם בין העם לשלטון - העם מוותר על חלק מחירותו והשלטון שומר על הסדר והזכויות
- תשובה אישית עם נימוק המבוסס על אחד מחמשת העקרונות

טיפים להפעלה:

- ניתן לפתוח בדיון קצר על כלל שרירותי בכיתה כדי לחבר לשאלות שהוגי הנאורות שאלו
- כדאי להדגיש את ההבדל בין הובס ללוק דרך דוגמה מוחשית מחיי התלמידים
- במשחק הקלפים אפשר לעבוד בקבוצות קטנות ולסכם במליאה את ההתאמות הקשות ביותר

דף תרגול: חמישה רעיונות ששינו את העולם – הנאורות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במאה ה-18 ניסחו הוגים אירופאים רעיונות חדשים על זכויות האדם, השלטון והחברה. הרעיונות האלה השפיעו על העולם עד היום.

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אילו זכויות מנה ג'ון לוק כזכויות טבעיות?

א) כבוד, עושר ותהילה ב) חיים, חירות וקניין ג) שלטון, צבא ומסים ד) דת, שפה ותרבות

2. מהי סובלנות?

א) להסכים עם כולם ב) לכבד את זכותו של אחר לחשוב אחרת ג) לשתוק תמיד

ד) להתעלם מדעות אחרות

3. מה דרשה מרי וולסטונקראפט?

א) ביטול המדע ב) שלטון של מלך חזק ג) חינוך שווה לנשים ד) סגירת בתי הקפה

4. איזה הוגה תמך בשליט חזק כדי לשמור על הסדר?

א) תומס הובס ב) וולטר ג) מרי וולסטונקראפט ד) ג'ון לוק

5. לפי לוק, מה מותר לעם לעשות כאשר השלטון מפר את הזכויות הטבעיות?

א) שום דבר ב) לברוח מהמדינה ג) להחליף את השלטון ד) לבקש מהכנסייה

6. מהו 'שוויון בפני החוק'?

א) כולם מרוויחים אותו שכר ב) לכולם אותן זכויות וחובות לפי החוק ג) כולם לומדים אותו מקצוע

ד) רק אצילים נשפטים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי הוגי הנאורות, הזכויות ניתנות לאדם על ידי המלך	☐	☐
2	סובלנות פירושה להסכים עם כל דעה	☐	☐
3	הוגי הנאורות טענו שהשלטון צריך להסתמך על הסכמת העם	☐	☐
4	בתקופת הנאורות כבר היה קול שדרש חינוך שווה לנשים	☐	☐
5	הובס ולוק חשבו באותו אופן על טבע השלטון	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפי לוק, הזכויות הטבעיות הן חיים, חירות ו _____

2. _____ היה הוגה שתמך בשליט חזק תמורת ביטחון וסדר

3. וולטר נלחם למען חופש ביטוי ו _____

4. מרי וולסטונקראפט דרשה _____ שווה לנשים

5. הרעיון שהשלטון נשען על הסכמת העם נקרא _____ חברתית

4 חלק ד׳ – התאימו הוגה לעיקרון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ג׳ון לוק	___	**א.** סובלנות וחופש ביטוי
2. תומס הובס	___	**ב.** זכויות טבעיות ואפשרות להחליף שלטון מפר
3. וולטר	___	**ג.** חינוך שווה לנשים
4. מרי וולסטונקראפט	___	**ד.** שליט חזק תמורת סדר וביטחון

5 חלק ה׳ – עיקרון בחיים

ענו בקצרה.

1. תנו דוגמה מחיי היום-יום לעיקרון של אוטונומיה

2. מה ההבדל בין שוויון לבין 'כולם אותו דבר'?

3. הסבירו במשפט אחד מה זו אמנה חברתית

6 חלק ו׳ – כתיבה בסגנון בגרות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הציגו שני עקרונות של הנאורות, והסבירו כיצד כל אחד מהם ערער על הסדר הישן באירופה

כרטיס יציאה

מה הן הזכויות הטבעיות לפי לוק?

הסבירו במשפט אחד: מה זו אמנה חברתית?

איזה עיקרון של הנאורות הכי חשוב בעיניכם ולמה?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀